

Alapozó Terápia - okosító torna

Komplex, mozgásfejlesztésen alapuló idegrendszert fejlesztő torna 5-16 év közötti gyermekek részére

Napjainkban egyre több az olyan gyermek, akinél a beszéd vagy a mozgásfejlődés nem indult be időben, olvasási, írási zavarral vagy egyéb készséghiányos tünettel küszködik, magatartásbeli problémái adódnak, esetleg figyelemzavar és hiperaktivitás okoz a tanulásban nehézséget. Ha egy gyermek nem tud megtanulni olvasni, érdemes megvizsgálni, hogy mozgásfejlődésében nincs-e elmaradottsága.

Az Alapozó terápia olyan intenzív mozgásfejlesztés, mely a beszédfejlődésben elmaradt, diszlexiás, alaki diszgráfiás, diszfáziás, figyelemzavaros, hiperaktív, éretlen nagy- és finommozgásos gyermekek iskolaérettségét segíti elő az idegrendszer fejlesztésével. A terápia során a mozgásalapot kiegészítjük fejlesztő pedagógiai módszerekkel (idő, tér, emlékezet, hallás- és beszédészlelés-fejlesztés, stb.), és ezzel tesszük teljessé.

A foglalkozás időtartama egy alkalmanként kilencven perc, maximum 5 fős csoportokban. Első alkalommal részletes állapotfelmérést végzünk, mely a gyermek fejlesztésének kiinduló pontja. A találkozások gyakorisága egyéni elbírálás alapja. Az állapotfelmérést fél éven belül megismételjük.

Hatékonyan alkalmazható a terápia:

- óvodás nagycsoportos (5 éven felüli) gyermekeknél, akiknél mozgásügyetlenség van, kialakulatlan kézdominancia vagy kimutatott diszlexia-veszélyeztetettség áll fenn,
- óvodás nagycsoportos (5 éven felüli) gyermekeknél, akiknél tisztán a nagymozgások és finommozgások ügyetlensége figyelhető meg,
- óvodáskorú nagycsoportos gyermekeknél, akiknél súlyos beszédfejlődési zavar áll vagy állt fenn: megkésett beszédfejlődés, nehezen kezelhető beszédprodukciós vagy beszédpercepciós zavarok, esetleg diszfázia gyanúja,
- iskoláskorú diszlexiás gyermekeknél,
- iskoláskorú diszgráfiás gyermekeknél az írás alaki oldalának javítására,
- POS-ban (pszichoorganos szindróma) szenvedő gyerekeknél, ha diszlexiásak,
- hatékony a terápia intelligencia-határeset gyerekeknél (IQ: 70-85) és valódi debilitás (IQ: 60-75) esetén,
- kiemelkedően hatékony pseudodebilitás (ál-értelmi fogyatékos) esetén, ahol a gyermek normál intelligenciájú, de az igen súlyos részképesség-hiány miatt kiegészítő iskola várna rá, valamint
- óvodás (5 éven felüli) és kisiskolás gyermek esetén, aki sportolni szeretne, de még nem látszik egyértelműen, hogy mely sportágban lenne a legügyesebb.

A foglalkozás időtartama egy alkalommal 2 x 45 perc.

Foglalkozásvezető: Bartuschké Mónika mozgásterapeuta (06 20/361-2929)

Amennyiben fennáll, vagy csak felmerül a diszlexia-veszélyeztettség lehetősége, egy komplex állapotfelmérés után mozgásterapeutával, logopédussal, fejlesztő pedagógussal vagy pszichológussal együttműködve alapozó terápiában részesíthetjük a gyermeket. Az óvodáskorú gyermeknél így sok időt nyerhetünk, hiszen még az iskolai olvasás- és írástanítás előtt járunk, iskoláskorú gyerekek esetében pedig megkönnyíthetjük a tanulással töltött időt.